

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Педагогического
Совета от «29» февраля 2024 г.
Протокол № 3

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АНО ДПО «МИРО»
А.А. Чесноков
«29» февраля 2024 г.



Учебный план

программы профессиональной переподготовки по направлению
«Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации»
(профиль: нарушения речи)

Срок освоения: 1338 ч.

Реализация программы: исключительно с применением дистанционных образовательных технологий

Наименование	Количество часов					Форма аттестации	Код формируемой компетенции (ее части)
	Всего часов	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельной работы (часы)	Стажировка (часы)		
МДК «Основы профессиональной деятельности учителя-логопеда»	1010	142	278	590	-	Экзамен	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
Промежуточная аттестация по МДК	2	-	2	-	-	Экзамен	
Стажировка	324	-	-	-	324	Диф.зачет	
Итоговая аттестация	4	-	4	-	-	Итоговый экзамен	
Итого	1338	142	282	590	324		

№ п/п	Наименование МДК, дисциплин	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
	Междисциплинарный комплекс (МДК) «Основы профессиональной деятельности учителя логопеда»	1010	142	278	590	Экзамен
1	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	36	6	14	16	Диф.зачет
2	ОСНОВЫ ЛОГОПЕДИИ	108	16	28	64	Диф.зачет
3	ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА	144	20	36	88	Диф.зачет
4	КЛИНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ- ЛОГОПЕДА	288	38	86	164	Диф.зачет
5	СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ В ЛОГОПЕДИИ	180	24	48	108	Диф.зачет
6	ЛОГОПЕДИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	144	24	38	82	Диф.зачет
7	КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	108	14	26	68	Диф.зачет
8	Промежуточная аттестация по МДК	2	-	2	-	Тестировани е
9	Стажировка	324	-	324	-	Диф.зачет
10	Итоговая аттестация	4	-	4	-	Итоговый экзамен
	Итого:	1338	142	606	590	

Учебно-тематический план
 программы профессиональной переподготовки по направлению
 «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации»
 (профиль: нарушения речи)

№ п/п	Наименование дисциплин, тем	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестаци и
	Междисциплинарный комплекс (МДК) «Основы профессиональной деятельности учителя-логопеда»	1010	142	278	590	Экзамен
1.	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	36	6	14	16	Диф.зачет
1.1	Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования	10	2	4	4	
1.2	Организационно-содержательные аспекты деятельности педагога-дефектолога	12	2	4	6	
1.3	Документационное обеспечение работы специалистов инклюзивного и специального образования	12	2	4	6	
1.4	Промежуточная аттестация	2	-	2	-	Тестирование
2.	ОСНОВЫ ЛОГОПЕДИИ	108	16	28	64	Диф.зачет
2.1	Введение в логопедическую специальность (теоретические основы, исторический и современные аспекты развития логопедии, причины речевых нарушений)	6	2	2	2	
2.2	Особые образовательные потребности детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) ОНР	20	2	4	14	

№ п/п	Наименование дисциплин, тем	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
2.3	Особые образовательные потребности детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) ФФН	20	2	4	14	
2.4	Системное недоразвитие речи у детей при нарушении зрения и слуха	8	2	2	4	
2.5	Нарушения письменной речи. Дислексия и дисграфия	28	4	8	16	
2.6	Системное недоразвитие речи у детей при РАС	12	2	2	8	
2.7	Системное недоразвитие речи у детей при нарушении интеллекта	12	2	4	6	
2.8	Промежуточная аттестация	2	-	2	-	Тестирование
3.	ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА	144	20	36	88	Диф.зачет
3.1	Педагогика	12	2	2	8	
3.2	Психология	30	4	6	20	
3.3	Специальная психология и специальная педагогика	14	2	4	8	
3.4	Возрастная психология и психология развития	14	2	4	8	
3.5	Психолого-педагогическая характеристика лиц с ОВЗ	14	2	4	8	
3.6	Логопсихология	14	2	4	8	
3.7	Психолингвистика	14	2	4	8	
3.8	Основы нейропсихологии	14	2	2	10	
3.9	Психолого- педагогическая диагностика детей с речевыми и сочетанными нарушениями	16	2	4	10	
3.10	Промежуточная аттестация	2	-	2	-	Тестирование
4.	КЛИНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА	288	38	86	164	Диф.зачет
4.1	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	30	4	10	16	

№ п/п	Наименование дисциплин, тем	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестаци и
4.2	Неврологические основы логопедии	32	4	10	18	
4.3	Клинико – педагогическая классификация речевых нарушений: дислалия	22	2	6	14	
	ринолалия	20	2	6	12	
	дизартрия	24	4	6	14	
	дисфагия	10	2	4	4	
	нарушения голоса	16	2	4	10	
	темпо-ритмические нарушения (тахилалия, брадилалия, клаттеринг, заикание)	24	4	8	12	
	алалия	30	4	8	18	
	афазия	20	2	6	12	
4.4	Клиника интеллектуальных нарушений	30	4	8	18	
4.5	Психопатология	28	4	8	16	
4.6	Промежуточная аттестация	2	-	2	-	Тестирование
5.	СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ В ЛОГОПЕДИИ	180	24	48	108	Диф.зачет
5.1	Технологии логопедического обследования	28	4	6	18	
5.2	Логопедический массаж и технологии формирования произносительной стороны речи	30	4	6	20	
5.3	Логопедическая работа с детьми, имеющими миофункциональные нарушения	12	2	4	6	
5.4	Нейрологопедия	32	4	8	20	

№ п/п	Наименование дисциплин, тем	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
5.5	Технологии формирования лексико-грамматического строя и связной речи	34	4	10	20	
5.6	Логопедическая ритмика	32	4	8	20	
5.7	ИКТ технологии в логопедии	10	2	4	4	
5.8	Промежуточная аттестация	2	-	2	-	Тестирование
6.	ЛОГОПЕДИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	144	24	38	82	Диф.зачет
6.1	Организация работы психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций	26	6	8	12	
6.2	Организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды в соответствии с ФАОП ДО	24	4	6	14	
6.3	Содержание и организация логопедических занятий в дошкольных образовательных организациях с детьми раннего и дошкольного возраста	36	4	8	24	
6.4	Содержание и организация логопедических занятий в начальной школе	20	4	6	10	
6.5	Особенности разработки индивидуального образовательного маршрута и программы для детей с ТНР	20	4	4	12	
6.6	Информатизация в обучении и воспитании детей с нарушениями речи	16	2	4	10	
6.7	Промежуточная аттестация	2	-	2	-	Тестирование

№ п/п	Наименование дисциплин, тем	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
7.	КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	108	14	26	68	Диф.зачет
7.1	Требования ФГОС для разработки рабочих программ учителей-логопедов	26	2	6	18	
7.2	Комплексное сопровождение развития детей с ТНР в условиях детского сада	26	4	6	16	
7.3	Формирование готовности к школе дошкольников с ТНР: взаимодействие специалистов	26	4	6	16	
7.4	Особенности взаимодействия логопеда и родителей в процессе коррекционно-развивающего обучения	28	4	6	18	
7.5	Промежуточная аттестация	2	-	2	-	Тестирован ие
8.	Промежуточная аттестация по МДК	2	-	2	-	Экзамен
9.	Стажировка	324	-	324	-	Диф.зачет
10.	Итоговая аттестация	4	-	4	-	Итоговый экзамен
	Итого:	1338	142	606	590	